



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA MAGNET  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE  
*ROLE PLAYING* SISWA KELAS V SD NEGERI  
JUBELAN 01 KECAMATAN SUMOWONO  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**Laporan Tugas Akhir**

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh :

Adhitya Panji Irawan  
292013519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S1  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADHITYA PANJI IRAWAN  
NIM : 292013519 Email : 292013519@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA MAGNET DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE ROLE PLAYING SISWA KELAS V SD NEGERI JUBELAN DI KECAMATAN SUMOWONO TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
Pembimbing : 1. Dra. Nani Mediakh, M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 8 Mei 2017

METERAI TEMPEL  
Rp. 6.000,-  
6000  
Nama tertera mahasiswa  
Adhitya Panji Irawan



### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ADHITYA PANJI IRAWAN  
NIM : 292013519 Email : 292013519@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA MAGNET DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE ROLE PLAYING SISWA KELAS V SD NEGERI JUBECAN DI KECAMATAN SUMOWONO TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 Mei 2017

(ADHITYA PANJI IRAWAN)

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dra. Nani Mediatika, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA MAGNET  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF  
TIPE *ROLE PLAYING* SISWA KELAS V SD NEGERI  
JUBELAN 01 KECAMATAN SUMOWONO  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

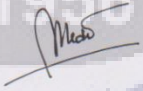
Oleh:

**Adhitya Panji Irawan  
292013519**

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 10 April 2017

Dosen pembimbing

  
Dra. Nani Mediatati, M.Pd.



LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA MAGNET  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF TIPE  
*ROLE PLAYING* SISWA KELAS V SD NEGERI  
JUBELAN 01 KECAMATAN SUMOWONO  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

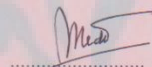
Adhitya Panji Irawan

292013519

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 12 April 2017

Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

Dosen Pembimbing



21/4/2017

Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

Dosen Peninjau



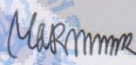
21/4/2017

Mengesahkan,

1956

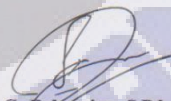
Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Behmasira, S.Pd., MEd.

Kaprodi PGSD



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- Tinggalkan hal-hal yang tidak akan menjadikanmu sukses di masa depan.
- Jangan jadi orang yang selalu berbohong untuk menutupi kebohongan yang telah diucapkan.
- Sekali anda mengerjakan sesuatu, jangan takut gagal dan jangan tinggalkan itu. Orang-orang yang bekerja dengan ketulusan hati adalah mereka yang paling bahagia.

### PERSEMBAHAN

- Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas limpahan kasih sayang dan doa yang tak terhingga dan memberikan rasa nyaman yang berarti.
- Teman-temanku seperjuangan yang telah memberikan senyuman, kebahagiaan dan dorongan semangat dari awal perkuliahan sampai penyelesaian Tugas Akhir ini.
- Almamater tercinta Universitas Kristen Satya Wacana.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak terhingga saya panjatkan kepada Tuhan yang selalu membimbing dan menyertai dalam segala aktivitas sehingga proposal skripsi yang berjudul “ Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya Magnet Dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Role Playing* Siswa Kelas V Sd Negeri Jubelan 01 Kecamatan Sumowono Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan.

Tujuan penulisan proposal tugas akhir ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA khususnya materi Gaya Magnet dapat diupayakan melalui model Kooperatif tipe *role playing* siswa kelas V SD Negeri Jubelan 01 semester II tahun pelajaran 2016/2017.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang telah memberikan fasilitas belajar dan memperlancar pelaksanaan program ini.
2. Bapak Stefanus C. Relmasira, S.Pd, MSED, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memperlancar pelaksanaan program ini.
3. Drs. Wasitohadi, M.Pd, selaku wali studi RS 13 I yang telah membimbing, memberi arahan, serta nasehat selama menempuh perkuliahan di PGSD UKSW.
4. Ibu Dra. Nani Mediatati, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang tulus dan sabar dalam membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan sampai dengan selesainya tugas akhir ini.
5. Ibu Hastuti Siswarini, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri Jubelan 01 yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri Jubelan 01 Sumowono.

6. Guru serta staff karyawan SD Negeri Jubelan 01 Sumowono yang selalu memberi masukan, mengarahkan dan membantu dalam penelitian
7. Bapak Piping Cahyono dan Ibu Endang Susanti selaku orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dorongan materiil.
8. Teman-teman RS13i tersayang yang telah memotivasi dan menyediakan sarana dan prasarana serta memberika doa dan dukungan untuk terselesaikannya tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Salatiga, 7 April 2017

Penulis



## ABSTRAK

Irawan, Adhitya Panji. 292013519. Peningkatan hasil belajar IPA materi gaya Magnet dengan menggunakan model kooperatif tipe *role playing* siswa kelas V SD Negeri Jubelan 01 Kecamatan Sumowono tahun pelajaran 2016/2017. Laporan Tugas Akhir. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing :Dra. Nani Mediatati, M.Pd

### **Kata Kunci : Hasil Belajar dan *Role Playing***

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di SD Negeri Jubelan 01. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai Ulangan Tengah Semester II Tahun Ajaran 2016/2017 siswa yang belum tuntas mencapai  $KKM \geq 60$  sebanyak 10 siswa (56%). Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Jubelan 01 mencapai  $KKM \geq 60$  melalui penggunaan model kooperatif tipe *role playing*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan melalui dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Jubelan 01 setelah diberikan tindakan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe *role playing*. Pada siklus I diperoleh 6 siswa tidak tuntas (33,33%) dan 12 siswa tuntas (66,67%). Pada siklus II terjadi peningkatan nilai mata pelajaran IPA, sebanyak 16 siswa tuntas (88,89%) dan 2 siswa tidak tuntas (11,11%). Jadi penggunaan model kooperatif tipe *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Jubelan 01 semester II tahun ajaran 2016/2017.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	5
2.1.1 Hakikat Hasil Belajar.....	5
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	5
2.1.1.2 Macam-macam Hasil Belajar .....	5
2.1.1.3 Penilaian Hasil Belajar .....	11
2.1.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
2.1.2 Model Kooperatif Tipe Role Playing .....	13
2.1.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	13

2.1.2.2 Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif .....	14
2.1.2.3 Pengertian Role Playing .....	15
2.1.2.4 Fungsi Role Playing .....	15
2.1.2.5 Langkah-Langkah Pembelajaran Role Playing .....	16
2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Role Playing .....	18
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA .....	18
2.1.3.1 Pengertian IPA .....	18
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran IPA .....	19
2.1.3.3 Cara Berpikir IPA .....	20
2.1.3.4 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA .....	20
2.1.4 Penerapan Model Kooperatif Tipe Role Playing Dalam IPA .....	21
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Tindakan .....	26
2.5 Indikator Keberhasilan .....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Subyek Penelitian .....	27
3.2.1 Lokasi .....	27
3.2.2 Waktu Penelitian .....	27
3.2.3 Mata Pelajaran .....	27
3.2.4 Karakteristik Siswa .....	28
3.3 Variabel Penelitian .....	28
3.4 Rencana Tindakan .....	28
3.5 Teknik Instrumen dan Jenis Pengumpulan Data .....	30
3.5.1 Jenis Data .....	30
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.5.4 Pedoman Observasi .....	33
3.5.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes .....	35

3.5.5.1 Validitas .....	35
3.5.5.2 Reliabilitas .....	39
3.6 Teknik Analisis Data .....	40
3.6.1 Data Kuantitatif .....	40
3.6.2 Data Kualitatif .....	40

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Kondisi Awal Penelitian .....	41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	42
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	49
4.1.3 Refleksi Siklus I .....	51
4.1.4 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	51
4.1.5 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	57
4.1.6 Refleksi Siklus II .....	59
4.1.7 Perbandingan Ketuntasan hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II .....	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	62

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	64
5.2 Saran .....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>
-----------------------	-----------

<b>UJI PLAGIAT .....</b>	<b>167</b>
--------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus I.....	31
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes Siklus II .....	32
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Guru .....	33
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa .....	34
Tabel 3.9 Uji Validitas Tes Siklus I.....	36
Tabel 4.0 Validitas Tes Siklus I.....	37
Tabel 4.1 Uji Validitas Tes Siklus II.....	37
Tabel 4.2 Validitas Tes Siklus II.....	38
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II .....	39
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	41
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	47
Tabel 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	49
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II .....	55
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	58
Tabel 5.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.4 Model Spiral dari Kemmis dan Targgart.....	29
Gambar 4.5 Diagram Hasil Ketuntasa Hasil Belajar Pra Siklus .....	42
Gambar 4.6 Diagram Ketuntasan Hasil Hasil Belajar Pada Siklus I .....	50
Gambar 4.7 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	50
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	58
Gambar 4.9 Diagram Lingkaran Hasil Belajar Siklus II.....	59
Gambar 5.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Jubelan 01 Pada Pras Siklus, Siklus I, dan Siklus II ....	61
Gambar 5.2 Diagram Perolehan rata-rata nilai hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Jubelan 01 .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir .....	69
Lampiran 2 Surat Izin Uji Validitas & Reliabilitas .....	71
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian Laporan Tugas Akhir .....	73
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Validitas & Reliabilitas .....	75
Lampiran 5 Daftar Nilai Pra Siklus.....	77
Lampiran 6 Daftar Nilai Siklus I.....	79
Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus II .....	81
Lampiran 8 RPP Siklus I.....	83
Lampiran 9 RPP Siklus II .....	92
Lampiran 10 Soal Evaluasi Uji Validitas Siklus I .....	101
Lampiran 11 Soal Evaluasi Uji Validitas Siklus II .....	109
Lampiran 12 Hasil Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	117
Lampiran 13 Hasil Validitas dan Reliabilitas Siklus II.....	120
Lampiran 14 Soal Evaluasi Siklus I.....	123
Lampiran 15 Soal Evaluasi Siklus II.....	129
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan I ....	135
Lampiran 17 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I Pertemuan II ..	140
Lampiran 18 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan I...	145
Lampiran 19 Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus II Pertemuan II..	150
Lampiran 20 Dokumentasi Siklus I dan Siklus II.....	155